



**Mała Finlandia**

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

**Wymagania edukacyjne  
z przedmiotu język hiszpański  
w klasie IV  
Niepublicznej Szkoły  
Podstawowej Mała Finlandia  
w Krakowie w roku szkolnym  
2025/2026.**

## Cele kształcenia - wymagania ogólne:

### I. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie podstawowe polecenia nauczyciela. Rozpoznaje znane słowa i proste zdania w języku hiszpańskim. Reaguje na proste pytania dotyczące codziennych sytuacji.

### II. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń wymawia podstawowe wyrazy i zwroty. Potrafi zadawać proste pytania, korzystając z poznanego słownictwa. Udziela krótkich odpowiedzi na pytania. Powtarza słowa i zdania po nauczycielu.

### III. Rozumienie tekstów pisanych

Uczeń rozpoznaje i nazywa znane słowa na podstawie ilustracji. Odczytuje krótkie słowa, proste zdania i teksty (na poziomie podstawowym).

### IV. Pisanie

Uczeń przepisuje proste wyrazy z tablicy lub książki. Potrafi zapisać podstawowe zdania w j. hiszpańskim.

### V. Aktywność i zaangażowanie

Uczeń bierze aktywny udział w lekcjach. Angażuje się w pracę grupową i indywidualną w trakcie trwania zajęć.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

Skala ocen	Kryteria oceniania wiedzy i umiejętności
Doskonale	<b>umiejętności i aktywność</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uczeń biegle używa poznanego słownictwa</li><li>• Uczeń potrafi budować proste zdania oraz zadawać proste pytania</li><li>• Śpiewa piosenki i recytuje krótkie rymowanki, zachowując prawidłową wymowę i rytm</li><li>• Posiada wysoką motywację do nauki języka hiszpańskiego</li><li>• Reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela, rozumie proste oraz bardziej złożone komunikaty</li><li>• Bardzo uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela - rozumie sens historyjek i bajek</li><li>• Uczeń bez większych problemów czyta poznane dotąd wyrazy i zdania</li><li>• Pisze wyrazy oraz proste zdania, nie popełniając większych błędów, zachowując odpowiednią staranność</li><li>• Odpowiada na pytania nauczyciela w sposób płynny i zrozumiały</li></ul>
Fantastycznie	<b>umiejętności i aktywność</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uczeń używa poznanego słownictwa, czasem popełniając błędy</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi budować proste zdania oraz zadawać proste pytania w sposób zrozumiały</li> <li>• Śpiewa piosenki i recytuje krótkie rymowanki, zachowując w miarę prawidłową wymowę i rytm</li> <li>• Posiada motywację do nauki języka hiszpańskiego</li> <li>• Reaguje na większość poleceń nauczyciela, rozumie proste komunikaty</li> <li>• Uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela - rozumie sens historyjek i bajek</li> <li>• Uczeń czyta poznane dotąd wyrazy i zdania</li> <li>• Píše wyrazy oraz proste zdania, zachowując odpowiednią staranność</li> <li>• Odpowiada na pytania nauczyciela w sposób płynny i zrozumiały</li> </ul>
<b>Sprawnie</b>	<b>umiejętności i aktywność</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń używa większości poznanego słownictwa, czasem popełniając błędy</li> <li>• Uczeń z niewielką pomocą potrafi budować proste zdania oraz zadawać proste pytania w sposób zrozumiały</li> <li>• Śpiewa piosenki i recytuje krótkie rymowanki, zachowując w miarę prawidłową wymowę i rytm</li> <li>• Posiada motywację do nauki języka hiszpańskiego</li> <li>• Próbuje reagować na większość poleceń nauczyciela, stara się zrozumieć proste komunikaty</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela - rozumie sens historyjek i bajek</li> <li>• Uczeń z niewielką pomocą czyta poznane dotąd wyrazy i zdania</li> <li>• Píše wyrazy oraz bardzo krótkie i proste zdania</li> <li>• Z niewielką pomocą odpowiada na pytania nauczyciela</li> </ul>

	<b>umiejętności i aktywność</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń zna większość poznanego słownictwa</li> <li>• Z pomocą potrafi budować proste zdania oraz zadawać proste pytania</li> <li>• Stara się śpiewać piosenki i recytować krótkie rymowanki, zachowując w miarę prawidłową wymowę i rytm</li> <li>• Posiada motywację do nauki języka hiszpańskiego</li> <li>• Częściowo reaguje na polecenia nauczyciela</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela - częściowo rozumie sens historyjek i bajek</li> <li>• Uczeń z niewielką pomocą czyta niektóre poznane dotąd wyrazy i zdania</li> <li>• Stara się pisać wyrazy oraz bardzo krótkie i proste zdania</li> <li>• Z niewielką pomocą próbuje odpowiadać na pytania nauczyciela</li> </ul>
<b>Możesz lepiej</b>	<b>umiejętności i aktywność</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń zna część poznanego słownictwa</li> <li>• Usiłuje budować proste zdania oraz zadawać proste pytania</li> <li>• Stara się śpiewać piosenki i recytować krótkie rymowanki, popełniając błędy</li> <li>• Rzadko reaguje na polecenia nauczyciela</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stara się słuchać wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela - niekiedy rozumie sens historyjek i bajek</li><li>• Uczeń, popełniając błędy, czyta pojedyncze poznane wyrazy</li><li>• Uczeń usiłuje pisać niektóre wyrazy</li><li>• Niekiedy próbuje odpowiadać na pytania nauczyciela</li></ul>
--	---