

**Wymagania edukacyjne
z techniki dla uczniów klasy IV
Niepublicznej Szkoły Podstawowej
Mała Finlandia
w Krakowie w roku szkolnym
2025/2026**

Możesz lepiej	Radzisz sobie	Sprawnie	Fantastycznie	Doskonale
Dział 1. Bezpieczeństwo w szkole i na drodze				<ul style="list-style-type: none"> • umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, • podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, • prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej postępując się nią, • dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska, • zaangażowany emocjonalnie, • jest zaangażowany i samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, • samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu
<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega regulamin pracowni technicznej, • do zasad bhp i ppoż stosuje się do nich, • rozpoznaje wybrane piktogramy, nazwę do symbolu, • rozpoznaje znaki bhp i ppoż oraz znaki drogowe, 	<ul style="list-style-type: none"> • dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni. • potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów, • wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów, • zna znaczenie odblasków, • wymienia numery telefonów alarmowych, • wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów, • uzasadnia konieczność noszenia odblasków, • wyjaśnia zasady korzystania z dróg, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej, • kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego, • wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole, • prezentuje jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu, • kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego. 	
Dział 2. Rowerem i nie tylko				

<ul style="list-style-type: none"> • omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni, • konserwuje elementy roweru, • nazywa elementy roweru i jego wyposażenie, • rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych, • rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów mechanicznych i elektrycznych, • zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów • 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia typy rowerów, • umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy, • zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy, • rozpoznaje symbole graficzne przekładni, • dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem drogowym, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna rodzaje manewrów na drodze, • prawidłowo nazywa układy w rowerze ich elementy, • określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru, • czyta proste schematy mechaniczne i elektryczne, • zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe, • zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem, • prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu, • wie jak zachować się w czasie wypadku, 	<ul style="list-style-type: none"> • wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru zwiększającego bezpieczeństwo na drodze, • diagnozuje i naprawia instalację elektryczną roweru, • wyjaśnia działanie instalacji elektrycznej roweru, • wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych, 	<p>zakresu swojej wiedzy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż, • bierze udział w konkursach przedmiotowych.
<p>Dział 3. ABC bezpiecznego podróżowania</p>				

<ul style="list-style-type: none">• wymienia zasady korzystania z transportu zbiorowego	<ul style="list-style-type: none">• zna znaki informacyjne stosowane na lotniskach, dworcach	<ul style="list-style-type: none">• czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy,• zna znaki występujące na kąpieliskach,	<ul style="list-style-type: none">• potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę,• zna zasady poruszania się na drodze w grupie	
---	--	--	--	--

To takie proste				
<ul style="list-style-type: none"> • planuje pracę wytwórczą z pomocą nauczyciela • podejmuje próby rozwiązania prostych zadań 	<ul style="list-style-type: none"> • umie określić jakie materiały będą potrzebne do wykonania danej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • racjonalnie wykorzystuje czas pracy, • sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań, • dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki. 	<ul style="list-style-type: none"> • umie oszczędnie gospodarować materiałami, • planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, • dobiera materiał i narzędzia do wykonywanego wyrobu, • prowadzi pełną dokumentację, • racjonalnie wykorzystuje czas pracy, 	